

Recapitulare	3
<b>Numerele naturale 0 - 10 000</b>	7
<b>Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X</b>	10
Evaluare	12
<b>Adunarea în concentrul 0 - 10 000</b>	13
<b>Scăderea în concentrul 0 - 10 000</b>	16
<b>Aflarea termenului necunoscut</b>	19
Evaluare	21
<b>Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000</b>	
Înmulțirea a două numere de o cifră	22
Înmulțirea unui număr cu 10, 100	26
Înmulțirea a două numere dintre care unul este de o cifră	28
Înmulțirea unui număr de trei sau patru cifre cu un număr de o cifră	32
Înmulțirea unui număr de două sau trei cifre cu un număr de două cifre	36
Proprietățile înmulțirii	39
Evaluare	41
<b>Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100</b>	
Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii	42
Cazuri speciale de împărțire	45
Împărțirea unui număr natural scris cu două cifre la un număr de o cifră	46
Recapitulare	49
Evaluare	51
<b>Ordinea efectuării operațiilor</b>	52
<b>Probleme cu cele patru operații aritmetice</b>	57
Evaluare	68
<b>Probleme care se rezolvă prin metoda reprezentării grafice</b>	63
Evaluare	71
<b>Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul <math>\leq 10</math></b>	
Scrierea și citirea fracțiilor	69
Compararea și ordonarea fracțiilor	71
Evaluare	73
<b>Elemente intuitive de geometrie</b>	
Localizarea unor obiecte:	
coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea	74
Figuri geometrice:	
punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment	76
Figuri geometrice: unghi	80

# Cuprins

Figuri geometrice: poligoane, cerc	82
Axa de simetrie	88
Perimetrul	89
Corpuri geometrice	91
Evaluare	94

## Unități de măsură

Unități de măsură pentru lungimi - Metrul	95
Unități de măsură pentru volumul lichidelor - Litrul	97
Unități de măsură pentru masă - Kilogramul	99
Unități de măsură pentru timp - Ora, Ziua, Săptămâna, Luna, Anul	102
Unități de măsură monetare	105
Recapitulare	107
Evaluare	109

Ordonarea și reprezentarea datelor	111
------------------------------------	-----

Recapitulare finală	113
Test 1	115
Test 2	116
Test 3	117

## Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X

### 1 Scrie cu cifre romane numerele:

3 →

5 →

6 →

4 →

2 →

1 →

10 →

14 →

19 →

26 →

34 →

22 →

### 2 Scrie cu cifre arabe numerele:

II →

IV →

VII →

XI →

XXX →

XXV →

XXXIII →

XXVIII →

### 3 Calculează:

a)  $II + IV =$

b)  $XXX - VI =$

c)  $III + V =$

d)  $XXII - IV =$

e)  $X + IV =$

f)  $XX - IX =$

g)  $XX + V =$

h)  $XIV - III =$

### 4 Ordonează:

a) crescător numerele: V, XI, XXIII, I, III, XXXI, XXIX;

b) descrescător numerele: XXV, XIV, XIX, VI, IV, III, XXXIII.

### 5 Compară numerele:

VIII  IX

XXVI  XXI

XXIV  XXIV

XXX  XX

IV  VI

XVIII  XVI





## Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 10 000

### Înmulțirea a două numere de o cifră

#### 1 Efectuează:

$8 \times 7 = \square \square$

$2 \times 10 = \square \square$

$6 \times 7 = \square \square$

$9 \times 7 = \square \square$

$3 \times 5 = \square \square$

$8 \times 8 = \square \square$

$3 \times 8 = \square \square$

$5 \times 6 = \square \square$

$4 \times 9 = \square \square$

$9 \times 5 = \square \square$

$10 \times 10 = \square \square$

$8 \times 9 = \square \square$

$3 \times 2 \times 5 = \square \square \square$

$4 \times 2 \times 3 = \square \square \square$

$7 \times 1 \times 4 = \square \square \square$

$2 \times 3 \times 4 = \square \square \square$

$9 \times 1 \times 3 = \square \square \square$

$5 \times 2 \times 9 = \square \square \square$

#### 2 Completează tabelul:

a	5		10		6
b	4	5			
a x b		35	50	45	
a + b			15		11
a - b		2		4	
încincitul diferenței					

#### 3 Se dau numerele 8 și 5. Afă:

a) produsul numerelor;

b) numărul cu 5 mai mare decât suma numerelor date;

c) cu cât e mai mică diferența numerelor date decât produsul acestora.

#### 4 Completează cu A (adevărat) sau F (fals):

Afă fără să calculezi.

$2 \times 5 \times 4 = (2 \times 5) \times 4 = 2 \times (5 \times 4);$

$9 \times 5 \times 0 = 9 + 5 + 0;$

$6 + 5 \times 5 = 6 \times 5 + 5;$

$1 \times 10 \times 5 = 5 \times 1 \times 10 = 10 \times 5 \times 1.$

$(3 + 5) \times 5 = 3 \times 5 + 5 \times 5;$

5 Completează cu unul dintre semnele +, -, x, astfel încât relațiile să fie adevărate.

$6 \square 4 - 8 \square 3$

$3 \square 2 \square 5 - 6 \square 1 \square 24$

$6 \square 6 = 9 \square 4$

$7 \square 0 \square 6 = 8 \square 9 \square 0$

$2 \square 6 = 6 \square 6$

$30 \square 12 - 6 \square 3$



6 Știind că  $m = 6$  și  $n = 3$ , calculează:

$(6 \times m) + (6 \times n) =$

$m \times n + m =$

$m \times m - n \times n =$

$m + n \times n =$

7 Grupează convenabil factorii, pentru a calcula mai ușor produsele.

$2 \times 6 \times 5 =$

$2 \times 6 \times 2 =$

$7 \times 2 \times 3 =$

$4 \times 5 \times 2 =$

8 Scrie numerele 24, 56, 80, 64 ca produse de trei și apoi de patru factori.



## Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0 - 100

### Tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii

#### 1 Calculează:

$20 : 4 = \square \square$

$64 : 8 = \square \square$

$40 : 8 = \square \square$

$32 : 8 = \square \square$

$24 : 3 = \square \square$

$35 : 5 = \square \square$

$100 : 10 = \square \square$

$42 : 7 = \square \square$

$56 : 8 = \square \square$

$54 : 9 = \square \square$

$40 : 10 = \square \square$

$36 : 9 = \square \square$

$28 : 7 : 2 = \square \square \square \square$

$40 : 4 : 5 = \square \square \square \square$

$36 : 4 : 3 = \square \square \square \square$

$80 : 10 : 4 = \square \square \square \square$

$81 : 9 : 9 = \square \square \square \square$

$54 : 9 : 2 = \square \square \square \square$

#### 2 Efectuează, respectând ordinea operațiilor:

$5 \times 2 : 5 = \square \square \square \square$

$2 \times 10 : 5 = \square \square \square \square$

$15 : 5 : 3 = \square \square \square \square$

$40 : 5 \times 4 = \square \square \square \square$

$(24 + 11) : 5 = \square \square \square \square$

$(45 - 0) : 5 = \square \square \square \square$

$(36 : 6 + 30 : 5) : 2 + 4 \times 4 : 8 = \square \square \square \square$

$90 - 32 : 8 - 21 : 3 = \square \square \square \square$

$(21 : 7 \times 5 + 18 : 3) - 20 : 4 = \square \square \square \square$

$\square \square \square \square$

#### 3 Efectuează exercițiile:

a) Află dublul pătrimii triplului numărului 4.

$\square \square \square \square$

b) Un număr este de cinci ori mai mic decât al doilea, care este 45. Al treilea este cât triplul primului. Află primul și al treilea număr.

$\square \square \square \square$

c) Din ce număr trebuie să scad câtul numerelor 72 și 8 pentru a obține 27?

d) La optimea lui 16 adaugă a noua parte din 45. Cât ai obținut?

#### 4 Află valorile necunoscutelor.

a)  $40 : 8 < a < 63 : 9$



$a =$

b)  $48 : 8 \geq b > 36 : 9$



$b =$

c)  $24 : 8 \leq c \leq 45 : 9$



$c =$

#### 5 Rezolvă problemele:

- a) Din 72 metri de stofă s-au confecționat opt costume de același fel. Câți metri de stofă s-au folosit pentru confecționarea unui costum? Dar pentru nouă costume, câți metri ar fi necesari?



- b) Într-o săptămână Mihaela a rezolvat 63 de probleme, iar în următoarea zi de nouă ori mai puține probleme.

Câte probleme trebuie să rezolve în fiecare din următoarele trei săptămâni, în mod egal, pentru a termina 91 de probleme?



- c) Maria oferă celor patru colindători 36 de covrigi și 24 de mere. Câți covrigi și câte mere primește fiecare colindător, știind că mătușa a oferit fiecăruia un număr egal?



## 1 Rezolvă problemele:

- a) Suma a trei numere este 58. Află numerele, știind că diferența dintre primele două este egală cu suma ultimelor două, adică 22.



FB ★★★★★ B ★★★ S ★

- b) La un concurs de cultură generală, trei elevi au acumulat împreună 59 de puncte. Cel de-al treilea a acumulat 35 de puncte. Primii doi au acumulat același număr de puncte. Câte puncte a obținut fiecare elev?



FB ★★★★★ B ★★★ S ★

- c) Cei 673 de elevi de la clubul școlii și-au petrecut vacanța intersemestrială astfel: o parte au activat la atelierul de vacanță, cu 5 elevi mai mulți (decât cei de la atelierul de vacanță) au fost la bunici. În excursia organizată de școală au plecat cu 3 elevi mai mulți decât triplul numărului acelor care au activat la atelierul de vacanță.

*Puneți întrebarea și rezolvați problema.*



FB ★★★★★ B ★★★ S ★

## 2 Compune o problemă care să se rezolve prin trei operații diferite.



FB ★★★★★ B ★★★ S ★

**Să reținem!**

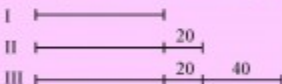


**Problemă:**

Suma a trei numere este 560. Al doilea număr este cu 20 mai mare decât primul, iar al treilea cu 40 mai mare decât al doilea.  
Află cele trei numere.

**Rezolvare:**

Vom reprezenta cele trei numere prin trei segmente de dreaptă.



- Primul număr fiind cel mai mic, despre care nu se spune nimic, va fi reprezentat printr-un singur segment.
- Al doilea număr va fi reprezentat printr-un segment egal cu primul și încă un segment mai mic care reprezintă cu cât este mai mare al doilea număr (20).
- Al treilea număr va fi reprezentat la fel ca și cel de-al doilea număr și încă un segment care reprezintă cu cât este mai mare al treilea număr (40) față de al doilea.

Dacă al doilea și al treilea număr ar fi fost egale fiecare cu primul număr, suma s-ar fi micșorat cu:  $20 + 20 + 40 = 80$ .  
În acest caz, am fi avut trei numere egale cu primul, iar suma lor ar fi fost:

Deci, cel mai mic număr (primul) este:  $560 - 80 = 480$ .  
Al doilea număr este cu 20 mai mare decât primul:  $480 : 3 = 160$ .  
Al treilea număr este cu 40 mai mare decât al doilea:  $160 + 20 = 180$ .  
 $180 + 40 = 220$ .

**Răspuns:** I număr = 160, al II-lea număr = 180, al III-lea număr = 220.

**Rezolvă problemele:**

- a) Suma a două numere este 564, iar diferența lor este 220.  
Află cele două numere.



- b) Suma a două numere consecutive este 31.  
Află cele două numere.



c) două cincimi;



d) o șesime.

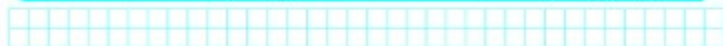


**3** Desenează segmente de dreaptă care să reprezinte:

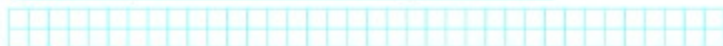
$\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  și  $\frac{1}{4}$  din segmentul AB.



**4** Scrie fracțiile: două șeptimi, patru noimi, cinci cincimi, cinci optimi, șapte șeptimi.

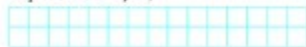


**5** Scrie fracțiile echivale care au numitorii egali cu 2, 3, 4, 5, 9.

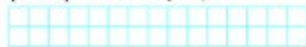


**6** Scrie fracțiile care au:

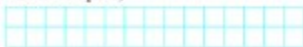
a) numărătorul 5 și numărătorul cuprins între 1 și 4;



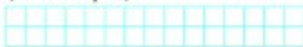
b) numărătorul 4 și numitorul numere pare cuprinse între 3 și 10;



c) numitorul 10 și numărătorul numere impare;



d) numărătorul egal cu numitorul (numere impare).



**7** O panglică se taie în 9 părți egale. Ce fracție reprezintă o parte, 6 părți, 9 părți?

